

Согласовано:  
Глава Лежневского  
Муниципального района  
А.Ю. Ильичев  
2023 г.  
Рассмотрено на подсовете  
Протокол №4 от 12.12.2023 г.



Утверждаю:  
Заведующий  
МКДОУ Д/О «Радуга»  
Е.В. Артюхова  
Приказ № 44 от 12.12.2023 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Радуга»  
на 2024-2027 год

## Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Паспорт программы развития.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Концепция развития ДОО .....</b>	<b>6</b>
2.1. Стратегия развития ДОО.....	6
2.2. Миссия ДОО.....	7
<b>3. Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования .....</b>	<b>11</b>
3.1. Информационная справка о ДОО .....	11
3.1.1. Общие сведения о ДОО .....	11
3.1.2. Система управления ДОО .....	12
3.1.3. Кадровая характеристика ДОО .....	12
3.1.4. Материально-техническое обеспечение .....	14
3.1.5. Характеристика окружающего социума .....	15
3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО .....	15
<b>4. Механизм мониторинга реализации Программы.....</b>	<b>17</b>
<b>5. Финансовый план реализации Программы .....</b>	<b>20</b>

## Введение

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» с. Воскресенское на период 2024-2027 годы (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблемы;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

- 1) для воспитанников и родителей;
- 2) для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства. Программа как проект перспективного развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» призвана:

- обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений (ребенка, педагога, родителей);
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

### 1. Паспорт программы развития

Полное название программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» на период 2024-2027 годы.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации.</li><li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</li><li>• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы.</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная</li></ul>

	<p>среда» (п.4.4паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 «Об усилении мер безопасности».</li> </ul>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Обеспечение доступности и качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Создать условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров.</li> <li>2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формировать компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддерживать и развивать достигнутый уровень физического развития детей. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщая их к ценностям здорового образа жизни и спорту.</li> <li>5. Обеспечить оптимальные условия и индивидуально-дифференцированный подход для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности.</li> <li>6. Обеспечить поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО.</li> <li>7. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства.</li> </ol>

	<p>8. Создать условия для развития цифровой образовательной среды ДОО, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p>9. Расширить спектр услуг дополнительного образования, с учетом желаний детей и запроса родителей - развитие способностей и творческого потенциала детей.</p> <p>10. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2027 годы в три этапа.</p> <p><b>1-ый этап — проектировочный (2024 год):</b> разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p><b>2-ой этап — деятельностный (2025-2026 год):</b> реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p><b>3-ий этап — аналитический (2027 год):</b> анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 года.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>К концу срока реализации Программы планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переход на новый качественный уровень образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, посредством повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>-создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников;</li> <li>-совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- укрепление материально-технической базы ДОО.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОО, отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, о результатах самообследования на сайте ДОО).</p> <p>В обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, опросов участников образовательных отношений и т.д.).</p>

Руководитель Программы	Артюхова Татьяна Владимировна, заведующий МКДОУ д/с «Радуга», тел. 8(49357)2-31-43
Источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом и за счет средств привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы ДОО.

## **2. Концепция развития ДОО**

Основной концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Образовательный процесс должен обеспечивать своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, креативности, коммуникативности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников и их родителей.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

### **2.1. Стратегия развития ДОО**

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы РФ «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения

новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКДОУ д/с «Радуга», выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- профессиональное конкурсное движение.

## 2.2. Миссия ДОО

В контексте реализации стратегии развития образования «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен:

- миссией организации;
- моделью выпускника;
- имиджевой характеристикой организации.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный



образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДОО:

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

2. Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

3. Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.



7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

9. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

Характеристика ДОО:

В условиях модернизации современной образовательной системы в России значительно повышается роль образовательных организаций. Образовательная организация сегодня рассматривается не просто как детский сад, а как организация, оказывающая образовательные услуги.

Внутренний имидж - это взгляд на ДОО глазами сотрудников, а также глазами родителей и детей при общении с ними. Он проявляется в отношении сотрудников к работе, руководителю и родителям, их энтузиазме, преданности детскому саду.

Внешний имидж - это все, что можно увидеть, потрогать, понюхать, услышать, попробовать, символы, которые в сознании окружающих будут ассоциироваться с детским садом и вызывать определенное настроение:

- логотип, в нем отражено название ДОО;
- летопись детского сада - фотоальбомы;
- мероприятия: организация дней открытых дверей, презентаций;
- благоустройство территории;
- рекламные ролики, презентации, официальный сайт ДОО.

### **2.3. Цели и задачи развития ДОО**

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет

создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

*Цель:* обеспечение доступности и высокого качества образования в условиях реализации новой государственной образовательной политики на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, инновационность, распространение здорового образа жизни и спорта, социальная востребованность, информационная открытость.

*Задачи:*

1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных технологий, ИКТ, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом.

2. Совершенствовать систему качества услуг на основе эффективного функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, поддержание и развитие достигнутого уровня физического развития детей. Создать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья педагогов и воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни и спорту.

5. Обеспечить оптимальные условия и индивидуально-дифференцированный подход для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности.

6. Обеспечить поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО.

7. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства.

8. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную

среду иматериально-техническую базу учреждения.

### 3. Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования

#### 3.1. Информационная справка о ДОО

##### 3.1.1. Общие сведения о ДОО

Наименование муниципального района	Лежневский муниципальный район, с. Воскресенское
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»
Ввод в эксплуатацию	2017г.
Руководитель	Заведующий МКДОУ д/с Артюхова Татьяна Владимировна
Полный юридический адрес	155122 Ивановская область, Лежневский район, с. Воскресенское, ул. Молодежная д.6
Фактический адрес:	155122 Ивановская область, Лежневский район, с. Воскресенское, ул. Молодежная д.6
Контактная информация	Заведующий МКДОУ д/с Артюхова Татьяна Владимировна Старший воспитатель Кузнецова Анна Андреевна Заведующая хозяйством Федотова Инна Михайловна
Е-mail:	
Учредитель:	Администрация Лежневского муниципального района Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 09.09.1997г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Ивановской области (Межрайонная инспекция МНС России №8 по Ивановской области, 3715) ИНН 3715004440 КПП 371501001 ОГРН 1023701650290 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2113711038230 от 29.12.2011г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Приказ от 13.07. 2018г. №1145-о
Устав	От 25.02.2015 г. №199 утвержден Постановлением Администрации Лежневского муниципального района Ивановской области (с изменениями от 06.02.2017г. № 40)

Режим работы дошкольного образовательного учреждения	Пятидневная рабочая неделя - с 7.30ч. до 18.00ч. Выходные дни - суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Структура и количество групп	Группы полного дня – 2 Группы общеразвивающей направленности: 2
Количество мест и воспитанников, наполняемость групп.	Всего воспитанников: 19 чел. (на 01.09.2023 г.) 1 разновозрастная группа – 9 человек; 2 разновозрастные группы – 10 человек
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель - старший воспитатель - музыкальный руководитель

### 3.1.2. Система управления ДОО

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения - заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью ДОО. Заведующий назначается Учредителем. Коллегиальными органами управления ДОО являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

### 3.1.3. Кадровая характеристика ДОО

В детском саду работают 5 педагогов: 1 старший воспитатель, музыкальный руководитель, 3 воспитателя. ДОО укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В ДОО работают педагоги, имеющие профильное образование.

#### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.09.2023 г.

	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее специальное (пед.) образование
Количество	5	2	3
% соотношение	100%	40%	60%

#### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.09.2023 г.

	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответстви занимаемой должности
Количество	-	4	1
% соотношение	0 %	80 %	20 %

**Повышение квалификации педагогических работников ДОО на  
01.09.2023 г.**

Всего педагогических работников	5
Из них прошли курсы повышения квалификации	5

### 3.1.4. Материально-техническое обеспечение

МКДОУ д/с «Радуга» располагается в здании МКОУ Воскресенской ОШ.

Здание двухэтажное, кирпичное. Имеются все виды благоустройства. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям действующего СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Территория огорожена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка.

Детский сад занимает помещения площадью 504,1 кв. м в которых имеются 2 групповых помещения с игровыми, приемными, туалетными комнатами. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями действующих СанПиН. Имеется зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий.

Помещения ДОУ
<ul style="list-style-type: none"><li>• групповые помещения – 2;</li><li>• кабинет заведующего – 1;</li><li>• музыкально- физкультурный зал – 1;</li><li>• пищеблок – 1;</li><li>• прачечная – 1;</li><li>• прогулочные участки – 2;</li></ul>

ДОО обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОО создана современная многофункциональная предметно-развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **3.1.5. Характеристика окружающего социума**

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с социальным окружением различного характера.

Партнерами учреждения являются:

- Воскресенская образовательная школа (экскурсии, совместные мероприятия),
- «Библиотека Лежневского сельского поселения» (игровые программы),
- Дом культуры Лежневского сельского поселения,
- Пожарно-спасательная часть № 36 Лежнево (учебные тренировки, беседы и игры с воспитанниками),
- ОГИБДД МО МВД России «Ивановский» (конкурсы, игровые занятия)
- ОБУЗ Лежневская ЦРБ (медосмотры),
- МКУ "Лежневский информационно-методический центр образования".

### **3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО**

Программа развития ДОО на 2019-2023 гг. выполнена в полном объеме. За этот период в ДОО произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт ДОО;
- управление ДОО носит коллегиальный характер;
- 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, школы, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ;



- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- транслирование в системе педагогического образования лучшего опыта и практических результатов своей профессиональной деятельности;
- ежегодно педагоги и воспитанники ДОО принимают участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям развития детей;
- укрепилась материально-техническая база ДОО, благоустраивается территория;
- проведена большая работа по улучшению безопасности ДОО: имеется видеонаблюдение, охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, домофон;
- приобретено дополнительное оборудование и посуда для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, спортивный инвентарь, мягкий инвентарь, игрушки.

По итогам анализа Программы развития за период 2019 -2023 годы можно сделать вывод о готовности ДОО работать в режиме развития.

### **Анализ потенциала развития ДОО**

Для выявления потенциала развития образовательной системы ДОО был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Стабильный педагогический коллектив. Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОО в мероприятиях различного уровня. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями района.	Несовершенная финансово-экономическая, социально-педагогическая, материально-техническая основа. Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО, связанная с дефицитом времени.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (риски)</b>
Совершенствование системы управления ДОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества. Появление новых технических возможностей (ИКТ- ноутбуки, интерактивные доски и др.), совершенные средства связи и т. д.). Привлечение внимания общества и	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов. Низкая рождаемость.

Анализ внутренней среды позволяет выделить стратегические направления развития детского сада на период с 2024-2027 гг.:

- совершенствование нормативно-методической базы ДОО;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО;
- преемственность с начальной школой;
- повышение квалификации педагогических работников по работе с современными технологиями.

Уровень квалификации кадров ДОУ, накопленный опыт позволяют планировать организацию сетевого взаимодействия с ДОО района с целью распространения опыта работы.

#### 4. Механизм мониторинга реализации Программы

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляют заведующий ДОО, общее собрание работников ДОО, Педагогический совет и Управляющий совет ДОО, родительский комитет (законных представителей) воспитанников в течение года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ДОО.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО, на заседании Педагогического совета и Управляющего совета ДОО, публикуются на сайте ДОО в части Отчета по самообследованию в апреле каждого года. При необходимости в Программу вносятся коррективы приказом заведующего ДОО.

#### Основные направления Программы

Задачи этапа	2024	2025	2026	2027	ответственные
<i>1-ый этап - проектировочный (2024 год), разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</i>					
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО в связи с изменяющимися условиями	*	*	*	*	Заведующий
Укрепление связей с имеющимися партнерами и поиск новых	*	*	*	*	Заведующий

Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.	*	*	*	*	Заведующий
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОО	*	*	*	*	Заведующий заведующий хозяйством
<b>2-ой этап - деятельностный (2024-2026 год)</b> , реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития; обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития; проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.					
Реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОО	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Создание индивидуальной системы обучения и воспитания для детей - способных и тех, кто испытывает трудности	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов первой и высшей квалификационной категорией	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	*	*	*	*	Заведующий
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий, оргтехники и др.)	*	*	*	*	Заведующий, заведующий хозяйством
<b>3-ий этап - аналитический (2027 год)</b> , анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 года					

Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Мониторинг педагогических условий, созданных в ДОО для качественной реализации образовательных программ	*	*	*	*	Старший воспитатель

Оценка уровня включенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Опрос родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОО, качеством деятельности	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель
Подведение итогов работы по Программе развития. Анализ эффективности реализации Программы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период.	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

## **5. Финансовый план реализации Программы**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2024-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2024- 2027 годы, на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ);

- привлечение дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): добровольные пожертвования, результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на всероссийском, областном и муниципальном уровне.

№ п/п	Объем финансирования	Источник финансирования			
		2024	2025	2026	2027
1	Пополнение предметно- пространственной развивающей среды	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
2	Обновление методического комплекта к образовательным программам	МЗ	МЗ	МЗ	МЗ
3	Обновление и закупка информационно - коммуникационного оборудования для создания цифровой среды	МЗ и ИП ДД	МЗ и ИПД Д	МЗ и ИПД Д	МЗ и ИПД Д
4	Ремонт зданий и помещений ДОО, благоустройство территории	МЗ и ИП ДД	МЗ и ИПД Д	МЗ и ИПД Д	МЗ и ИПД Д